



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com os objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho e etc).

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo Jornalístico/Midiático – Habilidades 01 / 02/ e 04.

PRÁTICA DE LINGUAGEM	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura;➤ Oralidade;➤ Reflexão sobre o uso da língua.	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF06LP01) Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos e identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos;➤ Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros;➤ Notícias;➤ Reflexão sobre o uso da língua(substantivo).			<ul style="list-style-type: none">➤ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF06LP02) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia. ➤ (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta2@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com os objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho e etc.).

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo Jornalístico/Midiático – Habilidades 01 / 02/ e 05.

PRÁTICA DE LINGUAGEM	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura;➤ Oralidade;➤ Análise Linguística/Semiótica	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF07LP01) Distinguir diferentes propostas editoriais, de forma a identificar os recursos utilizados para impactar/chocar o leitor que podem comprometer uma análise crítica da notícia e do fato noticiado.➤ (EF07LP02) Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgados em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconstrução de texto de produção, circulação e recepção de textos;➤ Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação mídias e práticas da cultura digital;➤ Morfossintaxe (Verbo / Predicado)			<ul style="list-style-type: none">➤ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<p>(re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.</p> <p>➤ (EF07LP05) Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta intransitivos e transitivos.</p>				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com os objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho e etc).

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo Jornalístico/Midiático – Habilidades 01 / 02/ e 05.

PRÁTICA DE LINGUAGEM	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura; ➤ Produção de Texto; ➤ Análise Linguística/Semiótica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF08LP01) Identificar e comparar as várias editoriais de jornais impressos e digitais e de sites noticiosos, de forma a refletir sobre os tipos de fato que são noticiados e comentados, as escolhas sobre o que noticiar e o que não noticiar e o destaque/enfoque dado e a fidedignidade da informação. ➤ (EF08LP02) Justificar diferenças ou semelhanças no 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de texto; ➤ Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação mídias e práticas da cultura digital; ➤ Relação entre textos; 			<p>Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.</p>

	<p>tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes, consultando sites e serviços de checadores de fatos.</p> <p>➤ (EF08LP06) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</p>	<p>➤ Textualização de textos argumentativos e apreciativos;</p> <p>➤ Morfossintaxe (Verbo / Predicado).</p>			
--	--	---	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 8. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com os objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho e etc).

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo Jornalístico/Midiático – Habilidades 01 / 05/ e 06.

PRÁTICA DE LINGUAGEM	➤ HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura; ➤ Produção de Texto; ➤ Análise Linguística/Semiótica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos; ➤ Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; ➤ Morfossintaxe: (Verbo/Predicado) 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF09LP05) Identificar, em texto lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação, predicativo. ➤ (EF09LP06) Diferenciar em texto lidos e produção próprias, o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação “ser”, “estar”, “ficar”,				
--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SECRETARIA SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
✓ Números	✓ (EF06MA01)- Comparar, ordenar ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica. ✓ (EF06MA01.1PI) - Reconhecer no contexto social, diferentes significados dos números e diferentes sistemas de numeração com suas respectivas características. ✓ (EF06MA02) - Reconhecer o sistema de numeração, como o	✓ Sistema de numeração decimal, características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal; ✓ Função social do número: Os números e os sistemas de numeração (romano, babilônico, maia, egípcio e decimal)			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<p>que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor principal e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.</p> <p>✓ (EF06MA03) - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com ou sem uso de calculadora.</p>	<p>com suas características, leitura e escrita;</p> <p>✓ Operações: Adição Subtração Multiplicação Divisão</p>			
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
✓ Números	✓ (EF07MA01) - Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos. ✓ (EF07MA01.1PI) Compreender e calcular a raiz quadrada e outras raízes de um número natural, por meio de estimativas, fatoração usando as tecnologias digitadas.	✓ Múltiplos e divisores de um número natural; ✓ Raiz quadrada e outras raízes de um número natural; ✓ Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<p>✓ (EF07MA03) - Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</p> <p>✓ (EF07MA04) - Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p>				
--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
✓ Números.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (EF08MA02) - Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário. ✓ (EF08MA03) - Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo. ✓ (EF08MA05) - Reconhecer e utilizar procedimentos para a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciação e radiciação; ✓ O princípio multiplicativo da contagem; ✓ Dízimas periódicas: fração geratriz. 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	obtenção de uma dízima periódica.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

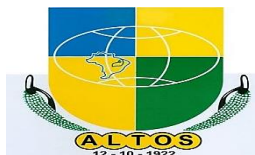
COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho. 2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
✓ Números.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (EF09MA01) - Reconhecer que, uma vez fixada uma unidade de comprimento existe segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade). ✓ (EF09MA02) - Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; ✓ Números irracionais; reconhecimento e localização de alguns na reta numérica; ✓ Potências com expoentes negativos e fracionários. 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<p>estimar a localização de alguns deles na reta numérica.</p> <p>✓ (EF09MA03) - Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.</p> <p>✓ (EF09MA04) - Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.</p>	<p>✓ Números reais: notação científica e problemas.</p>			
--	---	---	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender as ciências da natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Matéria e Energia	<ul style="list-style-type: none">(EF06CI01) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia e etc).(EF06CI02) Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de mistura de materiais que origina produtos diferentes dos que foram misturados (misturas de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio etc.)	<ul style="list-style-type: none">Misturas homogêneas e heterogêneas;Materiais sintéticos;Produtos à base de plantas da região (Altos);Processo de separação de misturas;			<ul style="list-style-type: none">Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

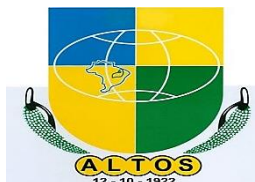
COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender as ciências da natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico. 2. Compreender conceitos fundamentais e estruturais explicativas das ciências da natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Matéria e Energia	<ul style="list-style-type: none">(EF07CI01) Discutir a aplicação ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.(EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais	<ul style="list-style-type: none">Máquinas mecânicas simples;Temperatura, calor e Sensação térmica;Tipos de materiais condutores e isolantes.Forma de propagação do calor: condução, convecção e radiação.			<ul style="list-style-type: none">Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

	<p>(condutores isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e /ou construir soluções tecnológica a partir desse conhecimento.</p>				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR(A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender as ciências da natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico. 2. Compreender conceitos fundamentais e estruturais explicativas das ciências da natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Matéria e Energia	• (EF08CI01) Identificar e Classificar diferente fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.	• Recursos energéticos; - Forma de energia - Fontes de energia • Carga elétrica, Corrente elétrica e diferença de potencial. • Efeito de joule;			• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROF (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ESCOLA DO CAMPO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológica) com base nos conhecimentos das diferentes aulas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender as ciências da natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico. 2. Compreender conceitos fundamentais e estruturais explicativas das ciências da natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Matéria e Energia	<ul style="list-style-type: none">• (EF09CI01) Investigar as mudanças de estados físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.• (EF09CI02) Comparar quantidade de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas estabelecendo a proporção entre as suas massas.• (EF09CI03) Identificar modelos que descreve a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.	<ul style="list-style-type: none">• Transições de fases (sólido, líquido e gasoso);• Estrutura atômica;• Elementos químicos;• Modelos de átomos e moléculas.			<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico- cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosóficas de vida, suas experiências e saberes em diferentes tempos, espaços e território.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Crenças Religiosas	• (EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos e sua importância para formação de valores;	• Tradição escrita: Registro dos ensinamentos sagrados.			• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROF (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	
PERÍODO:	SUPERVISOR; FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico- cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosóficas de vida, suas experiências e saberes em diferentes tempos, espaços e território.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Manifestação Religiosa	<ul style="list-style-type: none">• (EF07ER01) Reconhecer e registrar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.• (EF07ER02) Identificar práticas de espiritualidade utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).	• Místicas e espiritualidade.			• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR(A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

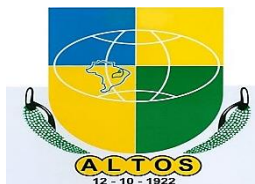
COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico- cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosóficas de vida, suas experiências e saberes em diferentes tempos, espaços e território.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Crenças Religiosas	• (EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.	• Crenças, convicções e atitudes.			• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico- cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosóficas de vida, suas experiências e saberes em diferentes tempos, espaços e território.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
• Crenças Religiosas.	• (EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosófica de vida.	• Imanência e Transcendência.			• Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas, através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando--as nas criações em Arte.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO FORMATIVA
✓ Artes visuais (A arte de cada um)	✓ (EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade	✓ Contextos e práticas: Arte rupestre internacional, nacional, regional e local (Parque nacional Serra da Capivara e Parque Nacional Sete Cidades). ✓ Contextos e práticas: A arte de cada um.			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>✓ (EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>✓ (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artística</p>				
--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.

CAMPO DE ATUAÇÃO:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
✓ Artes Visuais (Os discursos da linguagem)	✓ (EF69AR01) pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o	<p>✓ Contextos e práticas: contextualização histórica do renascimento europeu e seus desdobramentos</p> <p>✓ Identificação de relações entre a arte colonial brasileira e a arte do povo indígenas e africanos.</p>			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>✓ (EF69AR02) pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>✓ (EF69AR03) Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.</p>				
--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

CAMPO DE ATUAÇÃO

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ Linguagens da arte *Artes visuais (cor, espaço e tempo)	✓ (EF69AR01) pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. ✓ (EF69AR02) pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço	✓ Contextos e práticas: relações, diálogos e aproximações entre os movimentos artísticos que fazem parte das vanguardas europeias e o modernismo brasileiro ✓ Elementos da linguagem			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	✓ (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações. 6. Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.

CAMPO DE ATUAÇÃO:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ Linguagens da arte *Artes Visuais *Arte e multimídia	✓ (EF69AR03). Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc. ✓ (EF69AR04). Analisar os elementos	✓ Contextos e práticas ✓ Elementos da linguagem ✓ Processos de criação ✓ Notação e registro musical ✓ Elementos da linguagem ✓ Identificação de elementos formais			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.</p> <p>✓ (EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).</p> <p>✓ (EF69AR06). Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p>	<p>em obras de artes contemporânea.</p>			
--	--	---	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
 ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
✓ Construindo a história (tempo, espaço e formas de registros)	✓ (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). ✓ EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram	✓ A questão do tempo, sincronias e diacronias reflexões sobre o sentido das cronologias. ✓ Forma de registro da história e da produção do conhecimento histórico ✓ Pesquisa sobre sítios e parque			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas</p> <p>✓ (EF06HI01PI) Recolher os parques nacionais e os sítios arqueológicos no estado do Piauí na cidade de Altos e sua importância para compreensão da origem do homem americano</p>	<p>arqueológicos do Piauí.</p>			
--	---	--------------------------------	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhada ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

CAMPO DE ATUAÇÃO:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias (construindo histórias)	<p>✓ (EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão com base em uma concepção europeia.</p> <p>✓ (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do novo mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem</p>	<p>✓ A construção das ideias de modernidade seus impactos na concepção de História.</p> <p>✓ A ideia de “novo mundo” frente ao mundo antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p>			<p>✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.</p>

	<p>nos Oceanos Atlântico, Índico e pacífico.</p> <p>✓ (EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus com destaque para a forma de organização social e desenvolvimento de saberes e técnicas, e organização cosmológica, cultural, política e social dos povos indígenas do Piauí antes da chegada dos europeus.</p>	<p>✓ Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.</p>			
--	--	---	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

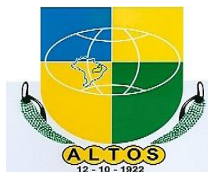
5. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.

CAMPO DE ATUAÇÃO

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ O sujeito e seu lugar no mundo (A dinâmica populacional no mundial)	✓ (EF08GE01) Descrever as frotas de dispersão da população humana pelo o planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados a distribuição da população humana pelos os continentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais; ✓ Diversidade e dinâmica da população mundial e de Altos; ✓ Migração de altos ✓ Cartografia: Anamorfose, croquis e mapas 			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>✓ (EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporânea.</p> <p>✓ (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica considerando a característica da população (perfil, etário, crescimento vegetativo, e mobilidade espacial).</p>	<p>temáticos (Brasil, Alagoas e Piauí)</p>			
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
 ASSINATURA DO PROFESSOR(A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

CAMPO DE ATUAÇÃO:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazendo História ✓ O nascimento da República no Brasil. ✓ Os processos históricos até a metade do século XX (O início da República) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (EF09HI01) descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil. ✓ (EF09HI02) caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local até 1954, apontando os ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anarquismo e protagonismo feminino; ✓ O mundo em conflito: A Primeira Guerra Mundial: ✓ A questão da Palestina; ✓ A Revolução Russa ✓ Crise capitalista de 1929. 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>históricos existentes quanto á formação histórico – social do Piauí e a prática do coronelismo do Estado.</p> <p>✓ (EF09HI10) identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</p> <p>✓ (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico</p>				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 6º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo importância dos objetos técnicos para a compreensão das normas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA
✓ O sujeito e seu lugar no mundo: lugares e paisagens	✓ EF06GE01) comparar modificações das paisagens nos lugares de vivências e os usos desses lugares em diferentes tempos. ✓ EF06GE02) Analisar as modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.	✓ Identidade sociocultural ✓ A paisagem e o espaço geográfico de Altos ✓ transformação das paisagens naturais e antrópica.			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 7º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. 6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhada ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem. 4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ O sujeito e seu lugar no espaço (O território brasileiro e sua regionalização)	✓ (EF07GE01) Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. ✓ (EF07GE01PI) Conhecer o processo histórico que resultou na formação territorial do Piauí e do município de Altos identificando os sujeitos	✓ Formação territorial do Brasil; ✓ produção e circulação de mercadorias; ✓ Ideias e concepção sobre a formação territorial de Altos e Piauí ✓ Mapas temáticos do Brasil, Piauí e Altos.			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>responsáveis, respeitando seus direitos e culturas</p> <p>✓ (EF07GE02). Analisar a influência dos fluxos econômicos populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporânea</p>				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROF (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 8º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas. 5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.

CAMPO DE ATUAÇÃO

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação QUALITATIVA
✓ O sujeito e seu lugar no mundo (A dinâmica populacional no mundial)	✓ (EF08GE01) Descrever as frotas de dispersão da população humana pelo o planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados a distribuição da população humana pelos os continentes ✓ (EF07GE02) Analisar a influência dos	✓ Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais; ✓ Diversidade e dinâmica da população mundial e de Altos; ✓ Migração de altos ✓ Cartografia: Anamorfose, croquis e mapas temáticos (brasil, altos e Piauí)			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporânea.				
--	---	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____
ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: 9º ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL: 7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: 4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.

5. Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.

CAMPO DE ATUAÇÃO:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
✓ O sujeito e seu lugar no mundo (Europa Ocidental)	✓ (EF09GE01) Analisar criticamente de que forma hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e, ou influência cultural em diferentes tempos e lugares. ✓ (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações	✓ A hegemonia europeia na economia, política e na cultura. ✓ Corporação e organismo internacionais ✓ As manifestações culturais na			✓ Pontualidade a entrega das atividades propostas, bem como a qualidade e desempenho do aluno, além da participação de outras atividades propostas através do ensino remoto.

	<p>internacionais e de organização econômicas na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade</p> <p>✓ (EF09GE03) Identificar diferentes tipos de manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escola mundial, defendendo o princípio do respeito as diferenças.</p> <p>✓ (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos n Europa, Ásia, e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais</p>	<p>formação populacional</p> <p>✓ Integração mundial e suas interpretações: Globalização e mundialização.</p> <p>✓ A divisão do mundo em Oriente e Ocidente.</p>			
--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS: _____

ASSINATURA DO PROFESSOR (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: ° ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL:

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROF (A): _____



ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DO 6º AO 9º ANO – ZONA URBANA



ESCOLA:	1º planejamento de 2021
PROFESSOR(A):	
TURMA: ° ANO	ZONA URBANA
COMPONENTE CURRICULAR:	
PERÍODO:	SUPERVISOR: FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES – geopatuta@hotmail.com
SISTEMATIZAÇÃO DO PLANO MENSAL – REGIME ESPECIAL DE AULAS REMOTAS	

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

COMPETENCIA GERAL:

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	AValiação FORMATIVA

REFERÊNCIAS:

ASSINATURA DO PROF (A): _____